



**PROGRAM KSZTAŁCENIA
DLA STUDIÓW LICENCJACKICH
UNIwersYTETU IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU**

**Wszystkich kierunków studiów
PRZEDMIOT
EDUKACJA INFORMACYJNA I ŹRÓDŁOWA
-DAWNIEJ PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE**

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia
Edukacja informacyjna i źródłowa – dawniej Przysposobienie biblioteczne
2. Kod modułu kształcenia EIZ
3. Rodzaj modułu kształcenia
obowiązkowy
4. Kierunek studiów
wszystkie kierunki studiów UAM
5. Poziom studiów
I stopień
6. Rok studiów –
studia licencjackie 1-3 oraz jako zajęcia wspomagające do ćwiczeń z zakresu źródłoznawstwa i seminariów licencjackich
7. Semestr
zimowy i letni
8. Rodzaj zajęć i liczba godzin
kurs e-learningowy 2- 6 h
9. Liczba punktów ECTS –
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

Pracownicy Oddziału Informacji i Transferu Wiedzy, wszyscy pracownicy dyplomowani Biblioteki Uniwersyteckiej w Poznaniu oraz pracownicy poszczególnych bibliotek wydziałowych, do których należy przygotowanie części zajęć dotyczącej funkcjonowania biblioteki wydziałowej
11. Język wykładowy
język polski

II. Informacje szczegółowe

Cel modułu kształcenia:

- przygotowanie użytkownika do samodzielnego poruszania się w różnych środowiskach informacyjnych i rozpoznawania własnych potrzeb, zdobycie umiejętności wyszukiwania niezbędnych informacji i jej selekcjonowanie wraz z krytyczną oceną źródeł, aż do uzyskania umiejętności efektywnego korzystania z systemu informacyjno-bibliotecznego UAM
- zapoznanie z różnymi źródłami informacji, z nowoczesnymi narzędziami informacyjnymi przydatnymi w tworzeniu bibliografii
- poprawne sporządzanie bibliografii dla celów tworzenia pracy licencjackiej.

Symbol efektów kształcenia*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla wszystkich kierunków studiów#
EIZ_01	Umie wskazać różnice i wspólne cechy systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni (Biblioteka Uniwersytecka, biblioteki wydziałowe). Świadomie korzysta z konta bibliotecznego, wykorzystując jego możliwości	W_01, W_03, U_01, U_02, K_01
EIZ_02	Potrafi w sposób właściwy wyszukiwać i korzystać ze źródeł informacji- tradycyjnych i elektronicznych i baz danych	W_05, K_02
EIZ_03	Zna zasady korzystania z czytelni i Wypożyczalni	W_06, U_05
EIZ_04	Posiada umiejętność zbierania materiału oraz poprawnie sporządza bibliografię dla celów tworzenia pracy licencjackiej	W_08, U_06, K_04, K_05,
EIZ_05	Umie korzystać z usług oferowanych przez bibliotekę	W_07, U_07, K_03

*kod modułu kształcenia EIZ, w USOS)

efekty kształcenia dla kierunku studiów (np. K_W01, K_U01, ..)

W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne

01, 02... – numer efektu kształcenia

W zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawiera się w przedziale: 5-10.

Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: Edukacja Informacyjna i Źródłowa		
Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	System biblioteczno-informacyjny UAM w Poznaniu: -Biblioteka Uniwersytecka, biblioteki wydziałowe -charakterystyka zbiorów	W_01, W_06, U_01
TK_02	Podstawowe zasady korzystania ze wspólnego dla całego systemu biblioteczno- informacyjnego regulaminu korzystania ze zbiorów bibliotecznych	W_01, W_02, W_03, U_1
TK_03	Konto czytelnika. Korzyści wynikające z oferowanych możliwości: zdalny zapis, karta biblioteczna; charakterystyka konta,	W_02, W_06, U_03

	podstawowe zasady: zamówienia, polongaty, rezerwacje	
TK_04	Tradycyjne źródła informacji: - bibliografie, encyklopedie, słowniki, opracowania, monografie	W_06, U_04, U_05, K_02
TK_05	Charakterystyka elektronicznych źródeł informacji – dostęp do krajowych i zagranicznych zasobów wiedzy: bazy danych, czasopisma elektroniczne, książki elektroniczne, biblioteki wirtualne, repozytoria	W_05, U_04
TK_06	Wyszukiwanie książek i czasopism . Charakterystyka niezbędnych narzędzi wyszukiwawczych - wyszukiwarka -katalog on-line -katalog kartkowy dostępny w formie tradycyjnej i elektronicznej	W_06, U_04
TK_07	Ważne katalogi on-line w Polsce: -katalogi BN -Katalog KaRo(Katalog Rozproszony Bibliotek Polskich) -NUKAT(katalog centralny zbiorów polskich bibliotek naukowych i akademickich) -katalogi za granicą	W_05, U_04, K_02
TK_08	Praktyczne wskazówki dotyczące poszukiwania literatury: wyszukiwanie tematyczne, proste, logiczne, zaawansowane (katalog on-line, wyszukiwarka, katalog tradycyjny Digit Cards – zasady działania).	W_04, W_05, K_03
TK_09	Wypożyczenia z księgozbioru dydaktycznego wypożyczalni - wypożyczenia i odbiór książek z magazynu - zamówienia książek i czasopism z całego zasobu bibliotecznego w czytelnich i do czyteln -uprawnienia do wypożyczania	W_06, U_05, K_03
TK_10	Warsztat naukowy studenta – szkolenia. Bibliografie: rodzaje, zasady tworzenia opisu, bibliografia załącznikowa	W_08, U_06, K_04, K_05
TK_11	Plagiat: definicja i konsekwencje, przykłady plagiatu	W_08, K_04, K_05
TK_12	Usługi biblioteczne -ASK a librarian - Zapytaj bibliotekarza -Zaproponuj kupno książki -portale dziedzinowe -wypożyczalnia międzybiblioteczna Biblioteka dla studenta - cykliczne akcje biblioteki	W_07, U_07

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA STUDENTÓW WSZYSTKICH KIERUNKÓW STUDIÓW LICENCJACKICH UNIwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu			
Nr efektu	Efekty kształcenia po nabyciu wiedzy z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej na poziomie licencjatu	Sposoby działań prowadzących do uzyskania efektów kształcenia	Metody oceniania uzyskanych efektów kształcenia
WIEDZA			
W-01	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu systemu biblioteczno-informacyjnego UAM w Poznaniu oraz specyfice przedmiotowej edukacji informacyjnej i źródłowej.	Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej	Zaliczenie prezentacji
W_02	Zna i rozumie potrzebę bycia użytkownikiem systemu biblioteczno-informacyjnego UAM	Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej.	Zaliczenie prezentacji
W_03	Zna podstawową terminologię dotyczącą edukacji informacyjnej i źródłowej	Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej.	Zaliczenie prezentacji
W_04	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną i podstawową, obejmującą terminologię, teorię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów w powiązaniu z edukacją informacyjną i źródłową	Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej.	Zaliczenie prezentacji
W_05	Ma ogólną wiedzę na temat wyszukiwania źródeł informacji i świadomość możliwości korzystania z nich	Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej.	Zaliczenie prezentacji
W_06	Ma podstawową wiedzę na temat obowiązujących zasad oraz możliwości zamawiania i wypożyczania w systemie biblioteczno-informacyjnym UAM	Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej.	Zaliczenie prezentacji
W_07	Ma podstawową wiedzę o usługach obowiązujących w systemie biblioteczno-informacyjnym UAM i zakresie korzystania z nich	Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej.	Zaliczenie prezentacji
W_08	Ma podstawową i wiedzę w zakresie umiejętności zbierania materiałów oraz poprawnie sporządza bibliografię dla celów pracy licencjackiej	Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej Konsultacje z prowadzącymi zajęcia-	Zaliczenie prezentacji

		czat	
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dysponuje wiedzą o zbiorach Biblioteki Uniwersyteckiej oraz macierzystej biblioteki wydziałowej	Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej	Zaliczenie prezentacji
U_02	Umie samodzielnie stać się użytkownikiem systemu bibliotecznego-informacyjnego UAM	Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej	Zaliczenie prezentacji
U_03	Posiada umiejętność swobodnego dysponowania kontem czytelnika, poprzez korzystanie z usług tam oferowanych	Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej	Zaliczenie prezentacji
U_04	Posiada umiejętność trafnego zdobywania informacji poprzez samodzielne wyszukiwanie książek i czasopism, w katalogach BU i innych katalogach on-line	Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej	Zaliczenie prezentacji
U_05	Posiada umiejętność samodzielnego zamawiania i wypożyczania książek i czasopism	Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej	Zaliczenie prezentacji
U_06	Posiada umiejętność samodzielnego tworzenia bibliografii i przypisów	Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej	Zaliczenie prezentacji
U_07	Posiada umiejętność korzystania z usług bibliotecznych przydatnych w procesie nauki	Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej	Zaliczenie prezentacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Czynne korzystanie z możliwości systemu bibliotecznego-informacyjnego uczelni	Ocena prowadzącego zajęcia
K_02	Potrafi odpowiednio określić priorytety wyszukiwania źródeł służące realizacji wyznaczonego zadania	Czynne korzystanie z możliwości systemu bibliotecznego-informacyjnego uczelni	Ocena prowadzącego zajęcia
K_03	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności wyszukiwawcze	Czynne korzystanie z możliwości systemu bibliotecznego-informacyjnego uczelni	Ocena prowadzącego zajęcia
K_04	Posiada umiejętność pracy badawczej na poziomie licencjatu i wykazuje odpowiedzialność za skutki działań własnych	Czynne korzystanie z możliwości systemu bibliotecznego-informacyjnego uczelni	Ocena prowadzącego zajęcia
K_05	Ma świadomość obowiązku twórczego poszukiwania odpowiedzi na wyznaczony przez	Czynne korzystanie z możliwości systemu bibliotecznego-informacyjnego uczelni.	Ocena prowadzącego zajęcia

	promotora temat		
--	-----------------	--	--

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS) -----

Nazwa modułu (przedmiotu)
 Forma aktywności
 Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
 Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem
 Praca własna studenta#
 Praca własna studenta#
 SUMA GODZIN
 SUMMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe -----

- Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich
- Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe

4. Kryteria oceniania KURSU EIŻ

- samodzielne zapoznanie się z wszystkimi modułami przedmiotu posadowionym na platformie e-learningowej Moodle
- poprawne przyswojenie przekazywanych treści
- zaliczenie przedmiotu Edukacja Informacyjna i Źródłowa .

*zaliczenie prezentacji oznacza zapoznanie się ze wszystkimi modułami, aby zakończyć pozytywnie kurs i otrzymać wpis w USOS-ie

5. Skala ocen - zapoznanie się z wszystkimi modułami prezentacji (PowerPoint) oraz internetowymi adresami pomocniczymi .

Zalecana literatura:

Antczak Mariola, Nowacka Anna, Przypisy. Powołania. Bibliografia załącznikowa. Jak tworzyć i stosować. Podręcznik, Nauka-Dydaktyka-Praktyka, nr 99, Warszawa, Wydawnictwo SBP, 2009, s. 130, ISBN 978-83-61464-03-7.

Bendkowski Józef, Dohn Katarzyna, Logistyka: pisanie pracy dyplomowej, kwalifikacyjnej: zasady pisania, studia przypadku, Gliwice, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2015, s.225, ISBN 9788378802914.
 Bibliografia. Teoria. Praktyka. Dydaktyka, pod red. Jadwigi Woźniak – Kasperek, Mikołaja Ochmańskiego, Nauka-Dydaktyka-Praktyka, nr 106, Warszawa, Wydawnictwo SBP, 2009, s. 300, ISBN 978-83-61464-06-8.

Czarkowski Jakub J., E-earning dla dorosłych, Warszawa, Difin SA, 2012, s.242, ISBN 978-83-7641-513-0.

E-learning - narzędzia i praktyka, pod red. Marcina Dąbrowskiego i Marii Zając, Warszawa, Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych, 2012, s. 247, ISBN 978-83-63127-06-0.

E-learning w kształceniu akademickim, pod red. Marcina Dąbrowskiego i Marii Zając, Warszawa, Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych 2006, s. 198, ISBN 83-922607-4-0.

Karwasińska Emilia, Kozak Halina, „Ask a librarian” – serwis Biblioteki Uniwersyteckiej w Poznaniu, „Biuletyn EBIB” [online], luty 2011 nr 1, [dostęp: 4 kwietnia 2012], Dostępny w Internecie http://www.nowyebib.info/2011/119/a.php?karwasinska_kozak.

Metodologia tworzenia kursów e-learningowych, pod red. Jerzego Gołuchowskiego, Katowice, Wydawnictwo Pracowni komputerowej Jacka Skalmierskiego, 2010, s.182, ISBN 978-83-62652-13-6.

Mokwa-Tarnowska Iwona, E-learning i blended learning w nauczaniu akademickim, zagadnienia metodyczne, Gdańsk, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2015, s. 178, ISBN 978-83-7348-613-3.

Pacek Jarosław, Bibliografia w zmieniającym się środowisku informacyjnym, Nauka-Dydaktyka-Praktyka, nr 120, Warszawa, Wydawnictwo SBP, 2010, s. 243, ISBN 978-83-61464-44-0.

PN-ISO 690:2012, Informacja i dokumentacja. Wytyczne opracowania przypisów bibliograficznych i powołań na zasoby informacji.

Rychlik Małgorzata, Karwasińska Emilia, *AMUR – Repozytorium Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu* [online], "EBIB" 2010, Materiały konferencyjne nr 21, II Międzynarodowa Konferencja Open Access w Polsce, V konferencja EBIB – Internet w Bibliotekach, ISBN 83-921757-6-X. Dostępny w Internecie http://www.ebib.info/publikacje/matkonf/mat21/rychlik_karwasinska.php.

Sołtysiak Grzegorz, Plagiat: zarys problemu, Warszawa, DRUKTUR, 2009, s. 104, ISBN 978-83-60197-84-4.

Sylabus studiów E-learning dla polskiej szkoły - wdrażanie zarządzanie, obsługa, Poznań, [2015], s.76.

Urban Stanisław, Ładoński Wiesław, Jak napisać dobrą pracę magisterską, wyd. 7 popr. i uzupełn. Wrocław, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2010, s. 258, ISBN 9788370119904.

Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Dz.U. 1994 Nr 24 poz. 83.

Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, Dz.U. z 2005 r. Nr 164, poz. 1365. 6

Wojcik Krystyna, Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską , wyd. 9 uzupełn. i zm., Warszawa, Wolters Kluwer, 2015, s.195, ISBN: 9788326484384.

Zbroińska Barbara, Piszę pracę licencjacką i magisterską: praktyczne wskazówki dla studenta, wyd. 4 zm., Kielce, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2014, s. 75, ISBN 978-83-7133-602-7.

Zenderowski Radosław, Praca magisterska - licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, wyd. 8, Warszawa, CeDeWu, 2015, s. 158, ISBN 978-83-7556-739-7.